

902
SEMANA 11
2° TRIMESTRE

03 AL 06 AGOSTO

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020

HUMANIDADES 4 h.	ESPAÑOL semana # 11 P2	NOVENO 03 al 05 de agosto
Docente: ROCIO SANCHEZ CARO	Correo: rochivin@gmail.com	WhatsApp: 3017739327
Objetivo de la guía: Aplicar los conocimientos sobre la reseña		
Nombre de la secuencia didáctica: LA RESEÑA		
METODOLOGÍA: TRABAJO INDIVIDUAL en el cuaderno.		
PRODUCTO A ENTREGAR: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES al correo o al WhatsApp.		
PLAZO DE ENTREGA: <u>Entre el lunes 03 y el miércoles 05 de agosto de 2020 ANTES DE MEDIO DIA</u>		



ACTIVIDADES: ¡Hola mis queridos niños de NOVENO! Esta semana es muy corta porque se celebran dos fechas cívicas muy importantes: el 06 de agosto nuestra ciudad cumple 482 años de fundación... y el 07 de agosto que se conmemoran 201 años de la Batalla de Boyacá que selló la libertad de nuestra patria. Por eso, como última actividad de ESPAÑOL en segundo periodo vamos a hacer una RESEÑA....



Aprende en Casa con Canal Capital

La televisión pública es un medio que sirve para informar, entretener, divertir y aprender. Bienvenidas las posibilidades del aprendizaje por TV.

La Secretaría de Educación del Distrito, en alianza con el Canal Capital, creó la franja «**Aprende en Casa con Canal Capital**» para emitir una programación dirigida a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en la cual encontrarán varias series para aprender sobre ciencia, convivencia, tecnología, matemáticas, arte y muchas cosas más.

RESEÑA DE UN PROGRAMA DE LA FRANJA EDUCATIVA DE CANAL CAPITAL

Teniendo en cuenta la estructura de la RESEÑA que aprendiste en la guía anterior (encabezado, síntesis y valoración), te invito a que veas la franja educativa de CANAL CAPITAL y escribas una reseña de UNA PÁGINA sobre uno de los programas emitidos entre **el lunes 03 de agosto o martes 04 de agosto**. Recuerda que esta programación se emite de lunes a viernes de 7:00 a 10:00 a.m. y se repite de 2:00 a 5:00 p.m.

En EL ENCABEZADO de la reseña debes escribir el nombre del programa que reseñaste, la hora y fecha en que se emitió, además del director y el año de producción.

No olvides acompañar tu reseña con una imagen.

Esfuérzate por hacer un trabajo excelente!!!

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	3.0	3.6	4.2	4,5	4,7	5.0
No entrega la guía	Su trabajo no cumple el mínimo de las indicaciones	Su trabajo cumple el 75% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 80% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 90% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 100% de las indicaciones	Su trabajo supera el 100% de las indicaciones

ÁREA: MATEMATICAS					
ASIGNATURA: MATEMATICAS			GRADO: 9°		
DOCENTE: FAVIO GARAY			GUÍA SEMANA 11 SEGUNDO PERIODO		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: PROGRESIONES					
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas.					
METODOLOGÍA DE TRABAJO:					
1. Repaso qué es una progresión aritmética					
2. Realizo las actividades propuestas					
 Esta semana es muy corta porque se celebran dos fechas cívicas muy importantes: el 06 de agosto nuestra ciudad cumple 482 años de fundación... y el 07 de agosto que se conmemoran 201 años de la Batalla de Boyacá que selló la libertad de nuestra patria. ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos) Cada una de las siguientes expresiones corresponde al término general de una progresión aritmética, en cada caso hallo los 10 primeros términos de la progresión 1. $a_n = 4n + 7$ 2. $a_n = 7n - 2$ 3. $a_n = 8n + 5$					
MATERIAL DE APOYO: https://www.youtube.com/watch?v=VvOoYZj_OiE					
ENTREGA: 5 de agosto de 2020					
al correo faviogaray@hotmail.com o al WhatsApp 301 5714016					
RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
1.0	2.0	3.0	3.6	4.2	5.0
No entrego las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	las actividades están realizadas en un 40% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 40% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 60% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 60% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 70% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 70% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 80% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 80% esta correctamente desarrollado	Las actividades están completas y correctamente desarrolladas
TEXTO GUIA					
Recordemos que una progresión aritmética es aquella en que la resta de cada uno de sus términos menos su anterior da un resultado igual llamado diferencia, por ejemplo, la progresión 4, 9 14, 19, 24, 29, ... es aritmética ya que					

Lugar 6 – lugar 5 = 29 – 24 = 5
Lugar 5 – lugar 4 = 24 – 19 = 5
Lugar 4 – lugar 3 = 19 – 14 = 5
Lugar 3 – lugar 2 = 14 – 9 = 5
Lugar 2 – lugar 1 = 9 – 4 = 5

$$d = 5$$

Ahora observemos la siguiente expresión y en ella cambiemos la letra ***n*** por los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (hay 6 términos conocidos de la progresión, es decir sabemos sus 6 primeros lugares)

$$a_n = 5n - 1 \quad (a_n \text{ es el nombre de la progresión y representa el término general de la misma})$$

con esta expresión es posible encontrar los términos **4, 9, 14, 19, 24, 29** cambiando la letra ***n*** por los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la siguiente forma, escribimos un paréntesis en donde está la ***n*** y ponemos en él los números del 1 al 6 uno por vez así

$$\begin{aligned} a_1 &= 5(1) - 1 = 5 - 1 = 4 \\ a_2 &= 5(2) - 1 = 10 - 1 = 9 \\ a_3 &= 5(3) - 1 = 15 - 1 = 14 \\ a_4 &= 5(4) - 1 = 20 - 1 = 19 \\ a_5 &= 5(5) - 1 = 25 - 1 = 24 \\ a_6 &= 5(6) - 1 = 30 - 1 = 29 \end{aligned}$$

Los números en rojo están en el sitio
donde estaba la letra ***n***

Recordemos que 5(1) significa 5•1 = 5,
5(2) significa 5•2 = 10 y así sucesivamente

Veamos otro ejemplo: hallemos los 8 primeros términos de la progresión **$a_n = 6n + 2$**

$$\begin{aligned} a_1 &= 6(1) - 1 = 6 - 1 = 5 \\ a_2 &= 6(2) - 1 = 12 - 1 = 11 \\ a_3 &= 6(3) - 1 = 18 - 1 = 17 \\ a_4 &= 6(4) - 1 = 24 - 1 = 23 \\ a_5 &= 6(5) - 1 = 30 - 1 = 29 \\ a_6 &= 6(6) - 1 = 36 - 1 = 35 \\ a_7 &= 6(7) - 1 = 42 - 1 = 41 \\ a_8 &= 6(8) - 1 = 48 - 1 = 47 \end{aligned}$$

Los números en rojo están en el sitio
donde estaba la letra ***n***

Recordemos que 6(1) significa 6•1 = 6,
6(2) significa 6•2 = 12 y así sucesivamente

la secuencia de los 8 primeros términos de la progresión es 5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47 ... y escribimos

$$a_n = 6n + 2 = \{5, 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47 \dots\}$$



ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ASIGNATURAS: ARTES

GRADO: NOVENO

HORAS ÁREA: 2 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES

DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Arte – Conciencia Ambiental

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ELEMENTOS PLASTICOS

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cultural artística.

ACTIVIDADES:

- ✓ Dibuje en su cuaderno la pintura siguiente, utilice la hoja siguiente:



MATERIAL DE APOYO:

Internet y texto e imagen adjunta.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Imágenes

FECHA DE ENTREGA: **07 de Agosto de 2020**

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La Fauna te lo pide: este artista crea unos gifs muy pero muy significativos. Está claro que la moción, crea emoción, y en este caso el movimiento que crea Said Dagdeviren muestra los clavarios que sufre la naturaleza, y que afecta en muchos casos a especies que ya están al borde de la extinción. La silueta de estos animales sirve de marco, de lupa, para observar lo que no queremos ver. Después de ver el arte de Said en movimiento la pregunta mas inmediata es: ¿Empezaras ahora tu a moverte?

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

juanma59@live.com

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: NOVENO

HORAS ÁREA: 3 SEMANALES

HORAS: 3

DOCENTE: DIANA CORTÉS

ACTIVIDAD: Responde la guía RECORDANDO MIEMBROS DE LA FAMILIA

MATERIAL DE APOYO: Textos y explicaciones anteriores.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotos y evidencias del trabajo realizado a diana.cortes05@gmail.com

FECHA DE ENTREGA:

Entre el 3 y el 5 de agosto de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

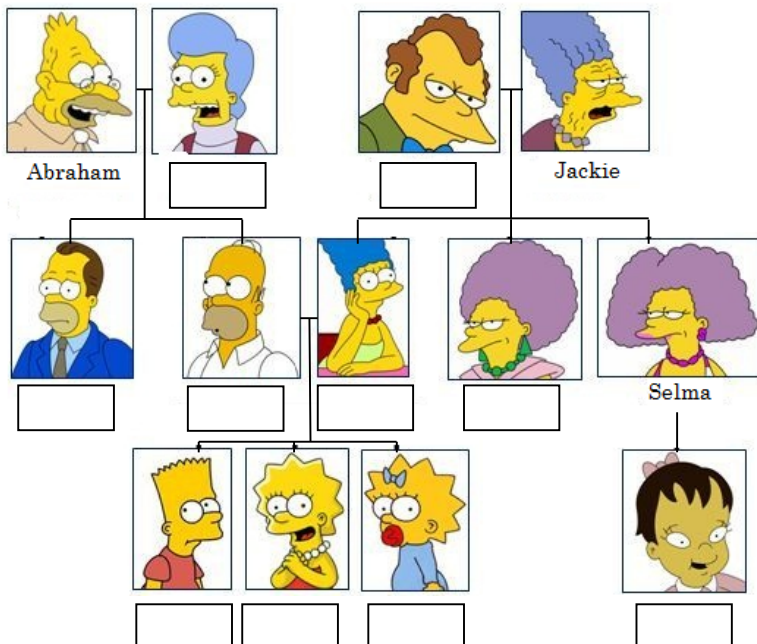
ACTIVIDAD

Puedes realizar tu guía en el método que te quede más fácil con las siguientes características:

1. Si lo presentas digital (computador), vas a copiar los puntos y pones imágenes relacionadas a la guía o copias la imagen de la guía y la solucionas digitalmente que se entienda.
2. Si no tienes medios tecnológicos, deberás copiar toda la guía en tu block, incluyendo los dibujos y resolverla.

1. Read the text and complete the family tree

This family is very big. Abraham is the father of Homer, and Mona is mother of Homer. Herb is the brother of Homer. Marge is the wife of Homer. Her father is Clancy and her mother is Jackie. Marge has 2 sisters, Patty and Selma. Selma has a daughter called Ling. Homer and Marge have 3 children. The son is Bart and the two daughters are Lisa and Maggie.



2. Read the text again. True (T) or False (F).

a) The Simpsons family is small.	
b) Marge has one brother and one sister.	
c) Ling is the daughter of Selma.	
d) Homer and Marge have 3 children.	
e) Homer and Marge have 2 sons and 1 daughter.	

3. Complete the sentences.

- 1) Maggie is the _____ of Marge and Homer.
- 2) Bart is the _____ of Lisa.
- 3) Marge is the _____ of Homer.
- 4) Abraham is the _____ of Bart.
- 5) Patty is the _____ of Maggie.
- 5) Jackie is the _____ of Lisa.
- 6) Ling is the _____ of Bart and Lisa.
- 7) Maggie is a _____.
- 8) Herb is the _____ of Lisa.
- 9) Homer is the _____ of Marge.
- 10) Marge is the _____ of Patty and Selma.

4. Write about you and your family.



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura: Tecnología	Grado: 9º. Fecha: Julio 29 de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Interpretación de frases – Dibujos, gráficos o caricaturas del tema		
Nombre de la secuencia didáctica: Tecnología – Aplicaciones de la tecnología		

Actividades: Leer el documento y realizar la actividad que aparece al final

- 1. ¿Cuál es el truco mágico que nos hace inteligentes? El truco es que no hay truco. El poder de la inteligencia emana de nuestra vasta diversidad, no de un único y perfecto principio. (Marvin Minsky)***
- 2. Cualquier imagen tridimensional contiene una enorme cantidad de información: un montón de veces, la información almacenada en una imagen bidimensional. (Michio Kaku)***
- 3. ¿Qué somos las personas sino máquinas muy evolucionadas? (Marvin Minsky)***
- 4. Algunos críticos afirman también que un verdadero detector de mentiras, como un verdadero telépata, podría hacer que las relaciones sociales ordinarias resultasen muy incómodas, puesto que cierta cantidad de mentira es un «lubricante social» que engrasa las ruedas de la sociedad en movimiento. (Michio Kaku)***
- 5. Si tu negocio no está en Internet, tu negocio no existe. (Bill Gates)***
- 6. No se puede dotar ni siquiera a la mejor máquina de iniciativa; la apisonadora más alegre jamás podrá plantar flores. (Walter Lippmann)***
- 7. Que algo no haya salido como hayas querido, no significa que sea inútil. (Thomas Edison)***
- 8. La ciencia y la tecnología revolucionan nuestras vidas, pero la memoria, la tradición y el mito cercan nuestra respuesta. (Arthur Schlesinger)***
- 9. El hito siguiente en la historia de la IA: aplicar una ingeniería inversa al cerebro humano. (Michio Kaku)***
- 10. Estaremos realmente atrapados con la tecnología cuando todo lo que realmente queramos sean sólo cosas que funcionen. (Douglas Adams)***

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**11. Hasta la fecha, no se ha diseñado un ordenador que sea consciente de lo que está haciendo; pero, la mayor parte del tiempo, nosotros tampoco lo somos.
(Marvin Minsky)**

ACTIVIDAD.

1. Leer las 11 frases que aparecen en el texto
2. Escoger una que le haya llamado la atención
3. En una hoja blanca hacer un dibujo o una caricatura explicando la frase que escogió.
4. En el dibujo debe ir escrita la frase.
5. Enviar las evidencias del trabajo al correo felipesierraue2018@gmail.com

Producto para entregar: Foto al correo con dibujo del trabajo (felipesierraue2018@gmail.com)

Fuente:
<https://psicologiymente.com/reflexiones/frases-tecnologia>

Fecha de entrega: 06 de agosto

Enviar a: correo o subir a Edmodo

Metodología: Leer documento, hacer la actividad, tomar foto y/o enviar al correo felipesierraue2018@gmail.com

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final